

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।
Web: www.banbeis.gov.bd **Email:** info@banbeis.gov.bd



শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২৩
Education Institution Annual Survey
প্রতিষ্ঠানের ধরন: মাদ্রাসা

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):

অক্ষাংশ :

দ্রাঘিমাংশ:

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (√) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য

১.১ সধারণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী):-----

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর-----বিভাগ:-----জেলা:-----উপজেলা/থানা:-----

পোস্ট কোড: -----ইউনিয়ন: -----সিটি কর্পোরেশন: -----ওয়ার্ড: -----মোজা: -----

ফোন:----- মোবাইল নম্বর:-----বিকল্প মোবাইল নম্বর:-----ই-মেইল:-----ওয়েবসাইট:-----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম:----- ১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর:-----

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর :

কামিল	ফাজিল (পাশ)	ফাজিল (সম্মান)	আলিম	দাখিল
-------	-------------	----------------	------	-------

১.২.৩ গ্রুপ (একাধিক হতে পারে):

সাধারণ (১)	বিজ্ঞান (২)	মোজাব্বিদ (৩)	হিফজুল কোরআন (৪)
------------	-------------	---------------	------------------

১.২.৩.১ গ্রুপ উচ্চ মাধ্যমিক/আলীম শাখা (একাধিক হতে পারে):

সাধারণ	মোজাব্বিদ মাহির	বিজ্ঞান
--------	-----------------	---------

১.২.৪ সংযুক্ত কারিগরি শাখা আছে কি?

হ্যাঁ	না
-------	----

১.২.৪.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্যক্ষেত্রে):

দাখিল (ভোক)	আলিম (বিএম)	আলিম (ভোক)	কৃষি ডিপ্লোমা
-------------	-------------	------------	---------------

এস.এস.সি (ভোক)	এইচ.এস.সি (বিএম)	এইচ.এস.সি (ভোক)	অন্যান্য ডিপ্লোমা ও সম্মান
----------------	------------------	-----------------	----------------------------

১.২.৫ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন		মাস		বছর			

১.২.৬ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষানে পাঠদান হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.২.৭ সংস্কৃত ইবতেদায়ী স্তর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত

১.৩.১ ব্যবস্থাপনা:

সরকারি

বেসরকারি

স্থানীয় সরকার

স্বায়ত্তশাসিত

খ্রিষ্টান মিশনারি

অন্যান্য

১.৩.২ জাতীয়করণের তারিখ :

দিন		মাস		বছর			

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

বালক

বালিকা

সহশিক্ষা একত্রে

সহশিক্ষা আলাদা

১.৩.৪ ভৌগোলিক অবস্থান:

সমতল

পাহাড়ি

সমুদ্র উপকূল
(বাঁধের ভিতর)

সমুদ্র উপকূল
(বাঁধের বাইরে)

হাওড়/বিল
(বাঁধের ভিতরে)

হাওড়/বিল
(বাঁধের বাইরে)

চরাঞ্চল

জলাবদ্ধ এলাকা

শিল্পাঞ্চল

সীমান্ত এলাকা

চাবাগান

দ্বীপ

অন্যান্য

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায়?

গ্রামীণ

জেলা সদর
পৌরসভা

উপজেলা সদর
পৌরসভা

উপজেলা সদর
পৌরসভা নয়

সিটি কর্পোরেশন

অন্যান্য পৌর
এলাকা

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম

মোটমুটি

দুর্গম

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব (কি.মি)

১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখা সংখ্যা

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থাকলে তার ধরন:

১.৩.১৫ কারিগরি শাখা এমপিওভুক্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১৬ প্রতিষ্ঠান প্রধান

নিয়োগপ্রাপ্ত

ভারপ্রাপ্ত

অস্থায়ী

১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানে নৈশ প্রহরী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১৮ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়):

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
১। দাখিল	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
২। আলিম	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৩। ফাজিল (পাশ)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৪। ফাজিল (সম্মান)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৫। কামিল	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৬। এসএসসি ভোক	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৭। এইচএসসি বিএম	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৮। এইচএসসি ভোক	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									

১.৩.১৮.১ সংযুক্ত স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য:

১.৩.১৯ প্রতিষ্ঠানটি এমপিও ভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ:

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিও ভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর
১। দাখিল			
২। আলিম			
৩। ফাজিল			
৪। কামিল			
৫। দাখিল ভোক			

১.৩.২০ বিগত তিন বছরের শিক্ষার্থীর তথ্য (তথ্য পরিবর্তন করা যাবে না)

স্তর	২০২১ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২০ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০১৯ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা
দাখিল			
আলিম			
ফাজিল (পাশ)			
ফাজিল(সম্মান)			
কামিল			

১.৩.২১ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ *

মোট অনুমোদিত পদ টিচিং স্টাফ	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট অনুমোদিত পদ নন-টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ

১.৩.২২ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত প্রশিক্ষিত শিক্ষকের সংখ্যা *

মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য:

১.৪.১ কমিটির ধরন:

গভর্নিং কমিটি	ম্যানেজিং কমিটি	এডহক কমিটি	নির্বাহী কমিটি	বিশেষ কমিটি	প্রক্রিয়াধীন	প্রযোজ্য নয়
---------------	-----------------	------------	----------------	-------------	---------------	--------------

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ :

অনুমোদনের তারিখ						
দিন	মাস	বছর				

১.৪.৩ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ :

মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ						
দিন	মাস	বছর				

১.৪.৪ কমিটি সদস্য সংখ্যা :

অনুমোদনের তারিখ

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন	মাস	বছর				

১.৪.৬ ২০২২সালে ম্যানেজিং কমিটির কতটি সভা হয়েছে?

	টি
--	----

১.৪.৭ ২০২২ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

	টি
--	----

১.৪.৮ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	ঝড়ে পড়া রোধ	রিপদ সড়ক	অন্যান্য

১.৪.৯ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতামূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গীবাদ দমন	এসিড নিক্ষেপ	অন্যান্য

১.৩.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামন্য হাইকোর্ট কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ	না
-------	----

১.৩.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে কমিটিতে সদস্য সংখ্যা

মোট:		মহিলা:	
------	--	--------	--

১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ

দিন	মাস	বছর

১.৪.১৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধে কিমিটি আছে কি না?

--

১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ সংক্রান্ত নীতিমালা-২০২৩ এর আলোকে প্রতিমাসে অন্তত একবার বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ বিষয়ক সেমিনার / সিম্পোজিয়াম/ ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয় কি না?

--

১.৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে "এন্টি বুলিং/ র্যাগিং ডে" পালন করা হয় কি না?

--

১.৫ ভবন সংক্রান্ত তথ্য

১.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

--

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

--

১.৫.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫
---------	-----------	----------	---------	-----------

১.৫.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন:-----বর্গফুট

১.৫.৫ সকল ভবনের মোট আয়তন:-----বর্গফুট

১.৫.৬ সকল ভবনের মোট কক্ষ সংখ্যা

১.৫.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য:

ভবনের নাম	কত তলা ফটনডেশন	কত তলা নির্মিত	মোট আয়তন (বর্গফুট)	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? (হ্যাঁ-১, না-২)	মালিকানা অনুযায়ী ভবনের প্রকার	ধরন অনুযায়ী ভবনের প্রকার	অবস্থা অনুযায়ী ভবনের প্রকার	সকল ভবনের আয়তন (বর্গফুট)

১.৫.৮ ভবন/ গৃহের ব্যবহার (১)

ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসের অবস্থানকারী রী সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের অবস্থানকারী সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসিক ভবন সংখ্যা	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা

১.৫.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার (২)

অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	বায়োমাগার	সিক রুম	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর রুম	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য রুম	অন্যান্য

১.৫.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ	নামাজ ঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য

১.৬.১১ শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কঁচা
নিম্ন মাধ্যমিক	৬ষ্ঠ						
	৭ম						
	৮ম						
দাখিল	৯ম						
	১০ম						
আলিম	১ম বর্ষ (১১শ)						
	২য় বর্ষ (১২শ)						
ফাজিল (পাস)	১ম বর্ষ						
	২য় বর্ষ						
	৩য় বর্ষ						
ফাজিল (সম্মান)	-						
কামিল/মাস্টার্স	-						

৪র্থ বর্ষ ফাজিল সম্মান																				
১ম বর্ষ কামিল																				
শেষ বর্ষ কামিল																				
মোট স্নাতক সমমানসর্বোচ্চ স্তর																				

২.৫২ দাখিল স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৩

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা					
		১ম-৫ম শ্রেণী	৬ষ্ঠ শ্রেণী	৭ম শ্রেণী	৮ম শ্রেণী	৯ম শ্রেণী	১০ম শ্রেণী
১.	ব্যবসায়ী						
২.	অন্যান্য						
৩.	প্রবাসী						
৪.	শিক্ষক						
৫.	অকৃষি শ্রমিক						
#	মোট শিক্ষার্থী						
#	সেকশন ২.২						

২.৫৩ আলিম ও তদুর্ধ্ব স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৩

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		১১শ শ্রেণী	১২শ শ্রেণী	ফাজিল পাশ	ফাজিল সম্মান	কামিল
১.	ব্যবসায়ী					
২.	অন্যান্য					
৩.	প্রবাসী					
৪.	শিক্ষক					
৫.	অকৃষি শ্রমিক					
#	মোট শিক্ষার্থী					
#	সেকশন ২.২					

২.৫৪ কারিগরি-জেএসসি-এসএসসি-দাখিল স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৩

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা						
		৬ষ্ঠ শ্রেণী	৭ম শ্রেণী	৮ম শ্রেণী	৯ম শ্রেণী ভোক	১০ম শ্রেণী ভোক	৯ম শ্রেণী দাখিল ভোক	১০ম শ্রেণী দাখিল ভোক
১.	ব্যবসায়ী							
২.	অন্যান্য							
৩.	প্রবাসী							
৪.	শিক্ষক							
৫.	অকৃষি শ্রমিক							
#	মোট শিক্ষার্থী							
#	সেকশন ২.২							

২.৫৫ কারিগরি এইচএসসি-ডিপ্লোমা স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৩

ক্রমিক	অভিভাবকের	শিক্ষার্থীর সংখ্যা
--------	-----------	--------------------

১ম শ্রেণী																			
২য় শ্রেণী																			
৩য় শ্রেণী																			
৪র্থ শ্রেণী																			
৫ম শ্রেণী																			
৬ষ্ঠ শ্রেণী																			
৭ম শ্রেণী																			
৮ম শ্রেণী																			
৯ম দাখিল	সাধারণ																		
	বিজ্ঞান																		
	ব্যবসা শিক্ষা																		
১০ম দাখিল	সাধারণ																		
	বিজ্ঞান																		
	ব্যবসা শিক্ষা																		
১১শ আলিম	সাধারণ																		
	বিজ্ঞান																		
	ব্যবসা শিক্ষা																		
১২শ আলিম	সাধারণ																		
	বিজ্ঞান																		
	ব্যবসা শিক্ষা																		
মোট																			

২.৬২ বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল ২০২২

পরীক্ষার নাম	বিভাগ	রেজি. শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ		অনুত্তীর্ণ		প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাশের সংখ্যাত							মোট পাশ			
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট				ছাত্রী			মোট	ছাত্রী				
								৫.০০	৪-৪.৯৯	৩-৫-৩.৯৯	৩-৩-৪.৯৯	২-২.৯৯	অকৃতকার্য	৫.০০			৪-৪.৯৯	৩-৫-৩.৯৯	৩-৩-৪.৯৯	২-২.৯৯
জেডিসি																				
দাখিল	সাধারণ																			
	বিজ্ঞান																			
	ব্যবসা শিক্ষা																			
আলিম	সাধারণ																			
	বিজ্ঞান																			
	ব্যবসা শিক্ষা																			
মোট																				

২.৬৩ কোর্সভিত্তিক জেডিসি ভোক শাখার শিক্ষার্থী ২০২৩।

২.৬৪ কোর্সভিত্তিক দাখিল ভোক শাখার শিক্ষার্থী ২০২৩

৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী									
নিরাপত্তা কর্মী									
নেশ প্রহরী									
আয়া									

৩.২.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা ২০২৩

৩.২.২ সংযুক্ত এসএসসি (ভোকেশনাল)/এইচএসসি (বিএম) শাখার শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা ২০২৩

পদবি	কর্মরত		এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		শূন্য পদের সংখ্যা
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
প্রভাষক					
প্রদর্শক					
ইন্সট্রাক্টর					
ওয়ার্কশপ সুপার					
জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর					
ডেমো-কাম-মেকানিকস					
কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
ল্যাব এ্যাসিস্টেন্ট					
৩য় শ্রেণি					
৪র্থ শ্রেণি					

৩.৩ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৩.১ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পিএইচডি		
(৩৪) এমফিল/এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর (অনার্স ছাড়া)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

৩.৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রীপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ এড		
ডিএলআইএস		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		
(০৮) ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরী এন্ড ইনফরমেশন সায়েন্স		

৩.৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানে আইসিটি বিষয়ক ডিগ্রীপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরী এন্ড ইনফরমেশন সায়েন্স		
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		

ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

৩.৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা ২০২৩

ক্রমিকনং	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক ও কর্মচারীর ধরন	শিক্ষক		কর্মচারী	
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
১	অটিস্টিক				
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা				
৩	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা				
৪	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				
৫	বাক প্রতিবন্ধিতা				
৬	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা				
৭	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা				
৮	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				
৯	সেরিব্রালপালসি				
১০	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা				
১১	ডাউন সিনড্রম				
১২	অন্যান্য				
তৃতীয় লিঙ্গ					

৩.৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা ২০২৩

ক্র. নং	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	শিক্ষক		কর্মচারী	
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
১	সাঁওতাল				
২	চাকমা				
৩	গারো				
৪	হাজং				
৫	চাক				
৬	কুকি				
৭	খেয়া				
৮	বোম/বম				
৯	মারমা				
১০	ত্রিপুরা				
১১	খাসিয়া				
১২	মনিপুরি				
১৩	অন্যান্য				

৩.৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানের বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

পদবী	বিষয়	শিক্ষক	
		মোট:	মহিলা:

৩.৪ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য

৩.৪.১ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত
মোট: মহিলা:

৩.৪.২ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

৩.৫ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যায় লিখুন)

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা হ্যাঁ/না	প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

	মোট	মহিলা		মোট	মহিলা
হেড টিচার ট্রেনিং (২১দিন)			*সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং (১দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
এসটিসি থেকে বি. এড (৯ মাস)			<ul style="list-style-type: none"> প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন। অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন। 		
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)					

৩. ৬ মূল প্রতিষ্ঠানের বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৩.৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৩.৬.২ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৩.৬.৩ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে স্নাতক (সম্মান)	
৪	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচএসসি পাস	

৩.৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে স্নাতক (সম্মান)	
৪	গণিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	স্নাতক (পাস) কিন্তু এইচএসসি পর্যায়ে গণিত ছিল না	
৭	গণিতসহ এইচএসসি পাস	
৮	গণিত ছাড়া এইচএসসি পাস	

৩.৭ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২২ থেকে ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কতৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

৩.৮ প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য

২.৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

শিক্ষকদের জন্য	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
	শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান				
শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান						
শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক						
শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (বিএনসিসি)						
শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রোডর)						
শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রেঞ্জার)						
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রোডর)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রেঞ্জার)					

৩.৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (১)

৪.১ ল্যাব সংক্রান্ত তথ্য

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

 হ্যাঁ

 না

মোট কম্পিউটার	সচল		মেরামতযোগ্য	অচল	প্রতিষ্ঠার তারিখ
	ডেস্কটপ	ল্যাবটপ			

৪.১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাবের সংখ্যা

 টি

প্রদানকারী সংস্থা							প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার করা হয়?	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	অন্যান্য		

৪.১.৩.১ ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

 হ্যাঁ

 না

৪.১.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার সংখ্যা:

সচল		মেরামতযোগ্য	অচল
ডেস্কটপ	ল্যাবটপ		

৪.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য
সংখ্যা:									

৪.১.৫ প্রতিষ্ঠানে শেখ রাশেল ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

 হ্যাঁ

 না

৪.১.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা

৪.১.৭ প্রতিষ্ঠানে Innovation Learning Center (ILO) আছে কি?

 হ্যাঁ

 না

৪.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত/মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ডিজিটাল কনটেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৪.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম আছে কি?

 হ্যাঁ

 না

৪.২.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংখ্যা:

 মোট:

৪.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা:?

৪.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

৪.২.৫ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৪.২.৬ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৪.২.৭ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

 টি

৪.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

৪.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)

২. স্নাতকোত্তর

৩. অন্যান্য

৪.৩.৪ এনটিআরসিএ কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৫ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক (পাস)

স্নাতকোত্তর

অন্যান্য

৪.৩.৬ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক (পাস)

স্নাতকোত্তর

অন্যান্য

৪.৩.৭ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?

সার্টিফিকেট কোর্স

ডিপ্লোমা কোর্স

অন্যান্য

৪.৩.৮ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১০ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয়?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

শিক্ষার্থীর জন্য

শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য

৪.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হ্যাঁ

না

৪.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা

হ্যাঁ

টি

৪.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

৪.৩.১৬ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত? -----

৪.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানে wifi সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৮ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৯ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার (ব্যক্তিগত কম্পিউটারসহ)সংখ্যা

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৪.৩.২০ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২১ উত্তর হ্যাঁ হলে, Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৪.৩.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২১ ুComputer Basic Course পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
ইবতেদায়ী		
দাখিল		
আলিম		
ফাজিল (পাস)		
ফাজিল (সম্মান)		
কামিল/স্নাতকোত্তর		

8.8 বিদ্যুত সংক্রান্ত

8.8.1 প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.8.2 প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ

সোলার প্যানেল

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর

অন্যান্য

8.8.3 উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.8.4 সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:

লাইট:

8.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

8.৫.1 প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৫.2 উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

8.৫.3 প্রাচীরের ধরন:

পাকা

আধা-পাকা

কাঁচা

প্রাকৃতিক

8.৫.4 প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

শহীদ মিনার

পতাকা স্ত্যাস্ত

সততা স্টোর

গ্যাস সংযোগ

8.৫.৫ প্রতিষ্ঠানে শহীদ মিনার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

8.৬.1 শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬.2 উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি? (একাধিক হতে পারে)

কূপ

নলকূপ

গভীর নলকূপ

সাপ্লাই পানি/ট্যাপ

বাণী

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি

8.৬.3 পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬.4 পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

8.৬.5 পানির ম্যাগনিজিয়াম পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬.6 পানির ম্যাগনিজিয়াম পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

8.৬.7 পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬.৮ পানির উৎস নলকূপে ই কোলাই পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে পরীক্ষার ফলাফল কি?

8.৭ টয়লেট ও ওয়াসব্লক সংক্রান্ত

8.৭.1 প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৭.2 উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে?(সংখ্যা)

স্লাব টয়লেট

ফ্লাশসহ টয়লেট

ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট

কাঁচা টয়লেট

8.৭.3 অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৪.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৫ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৫.১ ছাত্রদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম আছে কি

হ্যাঁ

না

৪.৭.৬ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.৭ ছাত্রদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.৮ শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.৯ কর্মচারীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.১০ যৌত ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

ওয়াশ-ব্লক সংক্রান্ত

৪.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার এর সুবিধা ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে

ছাত্রদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান
দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা
শিক্ষকদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয়
উপাদান দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

ছাত্রীদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান
দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

৪.৭.১৬ ওয়াশ-ব্লক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৭ ওয়াশ ব্লকের সংখ্যা

টি

৪.৭.১৮ ওয়াশ-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৯ ওয়াশ ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২১ প্রতিষ্ঠানে টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২২ টয়লেটগুলো কোন ধরনের কনটেইনমেন্ট সিস্টেমের সাথে সংযুক্ত

৪.৭.২৩ সেপটিক ট্যাংক বা টয়লেটের কনটেইনমেন্ট এ জমে থাকা মল বা মানব বর্জ্য বছরে কতবার পরীক্ষার করা হয়?

৪.৭.২৪ স্যাটিশেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য

৪.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

পাঠ্যপুস্তক.....টি

সহায়ক.....টি

৪.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৬ সেকশন ৪.৮.৪ এর উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:

.....টি

৪.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য প্রভাষক/সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে প্রভাষক/সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) এর প্রশিক্ষণ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে Language club আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১২ Language club এ কোন ধরনের ভাষার চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (২)

৪.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

৪.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৪.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৫.৯.৫ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হলে কখন নেয়া হয়?

মাদ্রাসা সময়ের বাইরে

মাদ্রাসা সময়ের

৪.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৪.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? -----ঘন্টা

৫.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----
খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৪.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১ নিয়মিত বিষয়ভিত্তিক সভা ২. অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া ৩. পাঠদানের মনিটরিং করা

৪. সাপ্তাহিক পরীক্ষা নেয়া

(In English Language with Capital Letter)

৪.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৪.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা

ত্রিপুরা

সাদরি

মারমা

গারো

অন্যান্য

৪.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২০) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

.....দিন

৪.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৪.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৪.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৪.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৪.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৪.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৪.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৪.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৪.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৪.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৪.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৪.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৪.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৪.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২

৪.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
বিতর্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
ভলিবল	ক্যারাম	আবুস্তি
সংগীত	নাটক	মিলাদ
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা	
অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাডি	

৪.৯.৩২ শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষ উপায় ব্যবহার করেন কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
--	----------------------------------	-------------------------------

৪.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে কি কি উপকরণ ব্যবহার করা হয় ?

গ্লোব-১	মানচিত্র-২	পোস্টার-৩	মডেল	ক্রিপ বোর্ড	অন্যান্য
---------	------------	-----------	------	-------------	----------

৪.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২	<input type="checkbox"/> আংশিক
--	----------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

৪.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
---	----------------------------------	-------------------------------

৪.৯.৩৬ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
--------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

৪.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত

৪.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
---	----------------------------------	-------------------------------

৪.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
---	----------------------------------	-------------------------------

৪.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৪.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
--	----------------------------------	-------------------------------

- 8.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা টি
- 8.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ টাকা
- 8.১০.৭ আপত্তির বিষয়
- 8.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- 8.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য) হ্যাঁ-১ না-২
- 8.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- 8.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা টি
- 8.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়
- 8.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- 8.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- 8.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি
- 8.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না? হ্যাঁ-১ না-২
- 8.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- 8.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----
- 8.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- 8.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- 8.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- 8.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- 8.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- 8.১০.২৪ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- 8.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি? SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

8.১১ কমিউনিটি সার্ভিস

8.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

- 8.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- 8.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- 8.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- 8.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত
- 8.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি	ডিজিটাল/সফটওয়্যার	ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়
----------------------	--------------------	------------------------------

৪.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২১ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
--------------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
------------	----------------	-------------

৪.১২.৫ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ (২০২০ সাল)	২০২০ এর আক্ষান	২০২০ এর বন্যা
১. ছাত্রাবাসের ক্ষক ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী ঝরে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

১

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি

২

আসবাবপত্র

৩

ছাদ

৪

দরজা/জানালা

৫

পানীয় জলের ব্যবস্থা

৬

স্যানিটেশন ব্যবস্থা

৭

সংযোগ রাস্তা

৮

অন্যান্য.....

৪.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/ পিছিয়ে পড়ে?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				

গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৪.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

১	উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	৪	বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
৫	পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে	৬	অন্যান্য:-----

৪.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

১	হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন	৪	ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে
৫	কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি	৬	অন্যান্য

৪.১৩ কোভিড-১৯ সংক্রান্ত

৪.১৩.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের

পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল?

অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে-১	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার বিষয়ে টেলিফোনিক তদারকি করা হয়েছে-২	লকডাউনের কারণে কোন উদ্যোগ নেওয়া যায়নি-৩	অনলাইনে পরীক্ষা নেয়া হয়েছে -৪	শিক্ষার্থীদের থেকে অ্যাসাইনমেন্ট জমা নেয়া হয়েছে-৫
------------------------------------	--	---	---------------------------------	---

৪.১৩.১.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপ সংক্রান্ত তথ্য:

শ্রেণি	অনলাইন ক্লাসে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট জমাকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা
৬ষ্ঠ		
৭ম		
৮ম		
৯ম		
১০ম		
১১তম		
১২তম		

৪.১৩.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন?

সন্তোষজনক-১	মোটামুটি-২	সন্তোষজনক নয়-৩
-------------	------------	-----------------

৪.১৩.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব হচ্ছে কি না?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.১৩.৪ করোনায় আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

৪.১৩.৫ করোনায় মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

৪.১৩.৬ করোনামার টিকাগ্রহণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং কর্মচারীদের তথ্য

শিক্ষার্থী (সংখ্যা)				শিক্ষক (সংখ্যা)				কর্মচারী (সংখ্যা)			
মোট		ছাত্রী		মোট		মহিলা		মোট		মহিলা	
প্রথম ডোজ	দ্বিতীয় ডোজ	প্রথম ডোজ	দ্বিতীয় ডোজ	প্রথম ডোজ	দ্বিতীয় ডোজ	প্রথম ডোজ	দ্বিতীয় ডোজ	প্রথম ডোজ	দ্বিতীয় ডোজ	প্রথম ডোজ	দ্বিতীয় ডোজ

৪.১৩.৭ কোভিড-১৯ পরবর্তী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যক্রম শুরু সংক্রান্ত তথ্য:

শ্রেণী	কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী ০১/০৩/২০২১				কোভিড-১৯ পরবর্তী ০৩/১০/২০২২			
	শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ								
৭ম								
৮ম								
৯ম								
১০ম								
একাদশ								
দ্বাদশ								

৪.১৩.৮ কোভিড-১৯ কালীন সময়ে প্রতিষ্ঠানের কত জন শিক্ষার্থীর বিবাহ সম্পন্ন হয়েছে:

৪.১৩.৯ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী শিক্ষার্থীর সংখ্যার চেয়ে বর্তমানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা কমে গিয়েছে কি না?:

 হ্যাঁ

 না

৪.১৩.১০ উত্তর হ্যাঁ হলে কারণ কি?

শিক্ষার্থীরা অর্থনৈতিক কাজে জড়িয়ে পরেছে
শিক্ষার্থীদের বিয়ে হয়ে গিয়েছে
শিক্ষার্থীরা দেশের বাহিরে চলে গিয়েছে
শিক্ষার্থীরা পড়াশোনার প্রতি আগ্রহ হারিয়ে ফেলেছে
শিক্ষার্থীরা পড়াশোনার চালিয়ে যাওয়ার আর্থিক সঙ্গতি নাই
স্বাস্থ্য ঝুঁকির কথা বিবেচনা করা প্রতিষ্ঠানে আসছে না
অভিভাবক কর্মহীন হয়েছেন

-চলমান-

নং (১)	জাতীয় বেতন গ্রেড (২৬)	টিন নম্বর (২৭)	মোবাইল নম্বর (২৮)	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (২৯)	মোবাইল ব্যাংকিং নম্বর (৩০)
১					
২					
৩					
৪					
৫					
৬					
৭					
৮					
৯					
১০					
১১					
১২					
১৩					
১৪					
১৫					
১৬					
১৭					
১৮					
১৯					
২০					
২১					
২২					
২৩					
২৪					

১,২ প্রশাসনিক, ৩-১১ বিশেষ (অনুমোদন সাপেক্ষে), ১৪-২৮ অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা

* শাখা শিক্ষকের সংখ্যা বেশি হলে উল্লিখিত ছক অনুসারে সংযুক্ত করুন।

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের
সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর
নামসহ সীল
মোবাইল:
ই-মেইল:

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল:

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল: